

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от «__» ____ 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ВСОШ № 1»
_____/Комарицкая В.М./
____» ____ 20__ г.
приказ № __ от «__» ____ 20__ г.

Принято на заседании
Совета родителей
Протокол №__ от «__» ____ 20__ г.

Принято на заседании
Совета обучающихся
Протокол №__ от «__» ____ 20__ г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, структуру и порядок функционирования ВСОКО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373, с изменениями), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, ред. от 29.06.2017), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (приказ Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 №1089), порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

1.3. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «ВСОШ № 1» и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-оценочные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Основные цели, задачи ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах,

влияющих на его уровень, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в МБОУ «ВСОШ № 1».

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение перечня критериев и показателей оценки качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового контроля;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

3. Порядок организации ВСОКО

3.1. Оценка качества образования в рамках ВСОКО включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.2. Субъектами ВСОКО являются МБОУ «ВСОШ № 1» и коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБОУ «ВСОШ №1».

3.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах самообследования.

3.4. Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля.

3.5. Объектами ВСОКО являются основные образовательные программы, результаты освоения образовательных программ обучающимися, условия реализации образовательных программ и удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.6. К основным процедурам оценки качества ВСОКО относятся:

3.6.1. Оценка качества образовательных программ: - экспертиза образовательных программ, реализуемых в МБОУ «ВСОШ № 1» (установление соответствия содержания образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС);

-контроль реализации образовательных программ (установление соответствия выполнения учебных планов, рабочих программ учебных предметов).

3.6.2. Оценки качества образовательных результатов обучающихся:

-предметно-обобщающий контроль;

-текущая аттестация;

-промежуточная аттестация;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации;

-востребованность выпускников МБОУ «ВСОШ № 1» (трудоустройство);

-анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

-оценка уровня достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП.

3.6.3. Оценка качества условий реализации образовательных программ:

- кадровое обеспечение;

-учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-психологический климат.

3.6.4. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования:

- анализ удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых услуг (анкетирование участников образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся).

4 4. Использование результатов ВСОКО

4.1. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений по обеспечению требуемого уровня качества образования в МБОУ «ВСОШ № 1».

4.2. Функционирование ВСОКО позволит:

-обеспечить участников образовательных отношений объективной информацией о состоянии качества образования в МБОУ «ВСОШ № 1», полученной в результате оценочных процедур, необходимой для проведения самообследования;

- МБОУ «ВСОШ № 1» выстраивать эффективную систему управленческих решений по обеспечению требуемого уровня качества образования.