

Приложение 2.4. к основной образовательной программе
основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»
городского округа город Кумертау Республики
Башкортостан,

принятой на заседании педагогического совета
протокол от 31.05.2021 № 21, утверждённой
приказом от 31.05.2021 № 39-од

Рабочая программа внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«МИР ГЕОГРАФИИ»
9 класс

Пояснительная записка Рабочая

программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).
3. **Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «ВСОШ №1»;**
4. **Учебного плана ОУ.**
5. **Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.**

Учебно-методические пособия:

География. Подготовка к ОГЭ. Э.М. Амбарцумовой, изд. «Национальное образование» (ФИПИ) 2020 г.

География 8-9 классы (работа с различными источниками информации, диагностика предметных и метапредметных результатов).

Цель: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачи:

1. формирование интереса к географии;
2. создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
3. организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. Д.), т. Е. формирование универсальных учебных действий школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
4. развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
5. развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернетресурсов;
6. формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
7. развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;
8. развитие понимания воздействия человека на состояние природы и последствий взаимодействия природы и человека;
9. формирование представления об изменениях административной карты РФ; о населении России, развитии экономики.
10. формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм.

Актуальность курса.

На изучение курса отводится 34 часов (1 ч. в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

В соответствии с годовым календарным учебным планом «МБОУ СОШ №8» на 20202021 учебный год программа составлена на **34** часа в **9** классе.

Курс направлен на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, и др. источниками географической информации.

Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты». В будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Практическая значимость курса. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных.

Основные принципы построения программы: преемственность: в рабочей программе соблюдается преемственность в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся, с программой по географии для основного общего образования; последовательность: построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, от простого к сложному с учётом реализации внутрпредметных и метапредметных связей; сочетание научности и доступности: программа опирается на новейшие достижения картографии, а доступность достигается путем применения современных образовательных технологий; личностно-ориентированный подход и социализация: учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы подведения итогов: программой предусмотрена диагностические работы в конце учебного года (метапредметная викторина).

Основными формами проведения занятий являются: комбинированные занятия, практические занятия. Самостоятельная работа, викторина, занятия — презентации.

Программа носит практико-ориентированный характер. Это способствует поддержанию познавательного интереса учащихся в ходе реализации программы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД:

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран; **Учащиеся должны знать:**
- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.
- знать особенности природы материков
- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран.

Учащийся должен уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. - определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; - различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил; - выявлять

главные причины различий в нагревании земной поверхности; -

выделять причины стихийных явлений в геосферах.

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию; составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации; - определять на карте местоположение географических

- понимать смысла собственной действительности.

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды; - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Учащиеся будут иметь опыт:

сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Занимательная география» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу, которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам .

Тема 1. Топографическая карта (7 часов).

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон»). Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Анализ и построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие). Комплексный анализ содержания топографической карты.

Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России (3 часа).

Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски.

Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России.

Пр. работа: Определение стран, с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.

Тема 3. Политико-административная карта России (1 час.) Политико-административная карта России.

Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов (2 часа).

Решение задач по карте часовых поясов.

Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий (7 часов).

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем

залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород. Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (4 часа).

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий по карте погоды). Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. Планетарные особенности Земли.

Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.

Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.

Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России. (2 часа).

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами. Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России (3 часа).

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения. Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

Тема 9 Экономика России (1 час).

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию. **Тема 10. Мы познаем мир (4 часа).**

Регионы России. Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Топографическая карта	7
2	Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	3
3	Тема 3. Политико-административная карта России.	1
4	Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России. (по карте часовых поясов)	2
5	Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	7
6	Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных, для различных типов климата России.	4
7	Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.	2

8	Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: «Население России».	3
9	Тема 9 Экономика России.	1
10	Тема 10. Мы познаем мир	4
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	План. дата	Факт. дата	Тема	Колво часов	Оборудование	Примечание
Тема 1. Топографическая карта 7 ч.						
1			Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра: «Географический марафон».)	1	Топографическая карта. Атласы.	
2			Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	1	Топографическая карта. Атласы.	
3			Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие)	1	Топографическая карта. Атласы.	

4			Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).	1	Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал	
---	--	--	--	---	---	--

5		Анализ и построение профиля рельефа местности по топографической карте. (Практическое занятие).	1	Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
6		Комплексный анализ содержания топографической карты. (Круглый стол)	1	Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
7		Практическое занятие. Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте.	1	Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал

Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России. 3 ч.

8		Мы определяем географические координаты (Практическое занятие)	1	Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
9		Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и	1	Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.

		ли уменьшения высоты над уровнем моря.		
--	--	--	--	--

10		Границы России. Пр. работа: Определение стран, с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.	1	Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.	
Тема 3. Политико-административная карта России. 1 ч.					
11		Политикоадминистративная карта России. (Практическая работа)	1	Политикоадминистративная карта России. Атласы	
Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов 2					
12		Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности. (Практическая работа)	1	Карта часовых поясов России.	
13		Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности. (Практическая работа)	1	Карта часовых поясов России.	
Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий. 7 ч.					
14		Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	1	Физическая карта мира и России.	
15		Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Анализ карт (Практическая работа)	1	Физическая карта мира и России. Атласы	

16		Вулканы. Землетрясения. (Демонстрация видеоматериалов)	1	Физическая карта мира и России. Атласы Видеофильм «Вулканы».
17		Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород.	1	Геохронологическая таблица. Атласы.
18		Острова и полуострова на физической карте мира и России. (Практическая работа на контурных картах)	1	Физическая карта мира и России. Атласы.
19		Моря, заливы и проливы на карте мира и России. (Практическая работа на контурных картах)	1	Физическая карта мира и России.
20		Реки, озера, ледники на карте мира и России (Практическая работа на контурных картах)	1	Физическая карта мира и России. Атласы.
Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России. 4 ч.				
21		Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий по карте погоды)	1	Физическая карта мира и России. Атласы.

22			Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует (выполнение заданий ОГЭ).	1	Климатическая карта. Атласы. Раздаточный материал.	
----	--	--	---	---	--	--

23			Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	1	Физическая карта мира и России. Атласы. Раздаточный материал	
----	--	--	---	---	--	--

24			Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта	1	Физическая карта мира и России. Атласы. Раздаточный материал	
----	--	--	---	---	--	--

Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.

2 ч.

25			Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами. Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	1	Раздаточный материал	
----	--	--	--	---	----------------------	--

26			Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы. (дискуссия)	1	Карта мира и России. Атласы.	
----	--	--	--	---	------------------------------	--

**Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме:
Население России 3 ч.**

27		Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины	1	Атласы. Раздаточный материал.	
----	--	--	---	-------------------------------	--

			естественного прироста в промилле. (Практическая работа)			
28			Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения.	1	Атласы. Раздаточный материал.	
29			Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения. (Практическая работа атласу)	1	Атласы.	
Тема 9 Экономика России. 1 ч.						
30			Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий.(отработка задания ОГЭ повышенной сложности)	1	Тренировочные варианты ОГЭ	
Тема 10. Мы познаем мир 4 ч.						
31			Регионы России. Путешествуем по России.	1	Презентация. «Моя страна»	
32			Видеопутешествие по странам мира.	1	Видеофильм «По странам мира».	
33			Викторина. Определи регион России и страну по описанию.	1	Круглый стол	
34			Викторина. Определи регион России и страну по описанию	1	Круглый стол	
Итого 34						