

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
от 13.11 2020г. Протокол № 3



СОГЛАСОВАНО
И.О. Заместителя главы администрации
по социальному развитию
Т.А. Лихачева

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.02 2021 г. № 26 -од
МБОУ «ВСОШ № 1»
Директор В.М. Комарицкая



СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета Учреждения
Протокол № 8 от «11» 01 2021 г.

Аналитический отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1»
Городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
за 2020 год

Кумертау, 2021

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «ВСОШ №1» г.о. г. Кумертау РБ (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «ВСОШ №1» ГО г. Кумертау РБ, а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с мая по август администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Учреждении для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 6-9 классов и ФГОС 10 класс, ФК ГОС для 11-12 классов.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан; сокращенное название:
МБОУ «ВСОШ №1»
2. Юридический адрес: 453307, Республика Башкортостан, г. Кумертау, улица Некрасова, 28; телефон: 8(34761) 2-41-26, e-mail: vecherka.02@mail.ru
3. Ф.И.О. руководителя, заместителей руководителя:
директор – Комарицкая Венера Мазгаровна,
И.о. заместителя директора по УВР – Биктанова Лилия Раилевна.
4. Номер и год получения лицензии на образовательную деятельность:
серия 02Л01 № 0006760 выдана 19 марта 2018 г.
5. Номер и год получения свидетельства об аккредитации:
Серия 02А02№ 0000983 от 03.04.2018 г.
6. Количество обучающихся по параллелям:

Параллель	Количество классов в параллели	Количество учащихся
6 класс	1	1
7 класс	1	1
8 класс	1	5
9 класс	1	9
10 класс	2	26
11 класс	2	34
12 класс	2	48
Всего	9	124

7. Количество преподавателей

а)

Предмет	Количество преподавателей
Русский язык и литература	1
Английский язык	0
Башкирский язык, история и культура Башкортостана	1
Математика	1
География, биология, химия	1
Физика	
История, обществознание	1
Всего	5

б)

Категория, звание	Количество преподавателей
Со средним образованием	0
Со специальным образованием	0
С высшим образованием	5

Без категории	1
1 категории	3
Высшей категории	1
С учеными степенями, званиями	0

8. Формы получения образования: очная и заочная

9. Информация о деятельности ОУ в 2020 году

(с указанием основных направлений деятельности, достижений, проблем, перспектив развития по всем направлениям):

Основными задачами МБОУ «ВСОШ № 1» на 2020 год были:

1. Реализация основных направлений Программы развития школы.
2. Повышения качества обучения школьников.
3. Воспитание социально – ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.
4. Работы учителей над программами самосовершенствования.
5. Ведение целенаправленной работы с одаренными, талантливыми обучающимися через активное участие на олимпиадах, в конкурсах.
6. Активное внедрение элементов развивающего обучения, компьютерных и информационных технологий.
7. Обеспечение открытости и прозрачности результатов работы школы.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

2-я ступень – 5-9 классы – основное общее образование (нормативный срок обучения 5лет);

3-я ступень – 10-12 классы – среднее общее образование (нормативный срок обучения 3года).

1.1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом, строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, представляющим полномочия трудового коллектива.

В состав Общего собрания (конференции) работников Учреждения входят все работники Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения в пределах своих полномочий:

- делегирует представителей в Совет Учреждения;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и создания безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- вносит предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- разрабатывает и принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) и передает на утверждение директору Учреждения;
- представляет работников Учреждения к награждению отраслевыми и местными наградами;
- заслушивает отчеты администрации Учреждения о выполнении коллективного договора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образования и воспитания в Учреждении. Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Педагогический совет в пределах своей компетенции:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления образовательной, воспитательной и методической работы Учреждения.
- принимает программу развития Учреждения;
- принимает локальные акты по вопросам своей компетенции;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т. ч. о переводе обучающихся в следующий класс, о переводе обучающихся из класса в класс в пределах параллели классов, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

Совет Учреждения (далее по тексту - Совет) – коллегиальный орган управления Учреждением, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Деятельность Совета регламентируется соответствующим Положением. Полномочия Совета:

- согласовывает режим работы Учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
 - рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса;
- согласовывает Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.

В Учреждении могут действовать родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действует школьное методическое объединение, которым руководит опытный учитель, имеющие высшую квалификационную категорию. Методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с единой методической темой школы и целью методической работы. На заседаниях изучались вопросы применения инновационных методов и форм работы, сохранения здоровья учащихся, разработки рабочих программ, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по

предметам; обсуждались формы и методы годовой промежуточной аттестации, повышение квалификации и прохождение аттестации педагогических работников в новой форме; рассматривались вопросы организации исследовательской деятельности обучающихся, их подготовки к муниципальному, республиканскому этапам Всероссийской олимпиады школьников, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся действует Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Организация учебного процесса

В школе реализуются программы основного общего и среднего общего образования. Учебный план составлен на основании регионального базисного учебного плана для 10-12 классов, для 6-9 классов – на основе учебного плана по ФГОС ООО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план согласован с родителями (законными представителями) на родительских собраниях. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Вопрос по сохранению и развитию национальных языков определен Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации. В школе продолжилось изучение башкирского языка как государственного. 11 % обучающихся изучали башкирский язык государственный, 89% ((обучающиеся 10,11,12 классов) не изучали государственный башкирский язык, так как предмет не включен в учебный план. 12% изучали предметы регионального компонента (ИКБ).

Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объеме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательные программы реализованы по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объеме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала в связи с совпадением с праздничными днями и больничными листами педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно основной образовательной программе общего образования она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

На II уровне основного общего образования сформировано 4 класса, из них 4 (6,7,8,9) класса обучаются по ФГОС. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На III уровне образования в соответствии с интересами обучающихся и запросами родителей (законных представителей) сформированы: 10 класс по универсальному профилю.

На 1 сентября 2019 года в школе был открыт 8 классов, в которых обучалось 124 человека.

5-9 классы - 16 чел.

10-12 класс- 108 чел.

В течение года происходило движение обучающихся, на конец года число обучающихся составило 96. Контингент обучающихся не стабилен, хотя движение учащихся происходит по объективным причинам и это вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Режим работы школы отвечает требованиям СанПиНа. Учреждение работает в режиме в пятидневной рабочей недели в две смены.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность уроков	45 минут

Сменность занятий	2 смены
Расписание звонков	
1 смена	2 смена
1 урок 10.30 – 11.15 (перемена 10 минут)	1 урок 15.35 – 16.20 (перемена 10 минут)
2 урок 11.25 – 12.10 (перемена 20 минут)	2 урок 16.30 – 17.15 (перемена 20 минут)
3 урок 12.30 – 13.15 (перемена 20 минут)	3 урок 17.35 – 18.20 (перемена 20 минут)
4 урок 13.35 – 14.20 (перемена 10 минут)	4 урок 18.40 – 19.25 (перемена 10 минут)
5 урок 14.30 – 15.15	5 урок 19.35 – 20.20
Продолжительность учебных полугодий	
- I полугодие	01.09.2020г. – 31.12.2020г.
- II полугодие	21.01.2021г. – 31.05.2021г.

1.3. Качество обучения по уровням общего образования 2019 – 2020 учебный год

Классы	Количество обучающихся		Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
	На начало года	На конец года						
7-9	16	11	0	2	0	100	18	41
10-12	108	85	0	26	4	95	34	44
Итого	124	96	0	28	4	97	26	42,5

Качество знаний в 5-9 классах составило 18% (в прошлом учебном году было 25%).
Качество знаний в 10 - 12 классах – 34%, что ниже прошлого учебного года (3%).

Результаты анализа учебной деятельности за четыре года. 5-9 классы

Учебный год	Всего уч-ся	Качество (%)	Успеваемость %	Кол-во классов
2016/2017	19	30	95	3
2017/2018	17	17,6	94	3
2018/2019	17	25	89	3
2019-2020	16	18	100	3

10-12 класс

Учебный год	Всего уч-ся	Качество (%)	Успеваемость %	Кол-во классов
2016/2017	109	40	87	6
2017/2018	76	39	87	5
2018/2019	84	37	90	6
2019-2020	108	34	95	6

ИТОГО ПО ШКОЛЕ

Учебный год	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество %	Успеваемость %	Кол-во классов
2015/2016	113	0	41	36	86	10
2016/2017	107	0	41	35	91	9
2017/2018	93	0	33	35	84	8
2018/2019	101	0	35	31	89,5	9
2019-2020	108	0		26	97	10

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по итогам учебного года проводилась промежуточная аттестация для обучающихся 6-8, 10,11 классов согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и об осуществлении текущего контроля их успеваемости.

99% обучающихся освоили в полном объеме учебные программы соответствующего уровня и переведены в следующий класс, два ученика оставлены на повторный год обучения.

В условиях модернизации школьного образования одним из основных показателей качества работы педагогического коллектива остается качество знаний школьников. Второй год школа принимает активное участие в региональной оценке качества образования, которая включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию;
- итоговое сочинение и собеседование;
- всероссийские проверочные работы;
- региональные проверочные работы.

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, казенным учреждением «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, Уставом школы.

1.4. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы реализованы по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объеме за счет своевременной корректировки рабочих программ, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы), за счёт уплотнения материала уроков. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

В некоторых классах планируемое и фактическое количество часов не совпадает. Это обусловлено с выездными курсами повышения квалификации, праздничными выходными днями в связи с государственными праздниками, больничными листами в связи с временной нетрудоспособностью. Учителя своевременно осуществляли корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение.

1.5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

Одним из важнейших показателей качества образования является независимая оценка качества знаний обучающихся в виде государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации были допущены 5 обучающихся 9-х классов и 24 обучающихся 12-х классов.

В начале учебного года был разработан план подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, согласно которому проведены:

- родительские собрания и собрания с выпускниками для ознакомления с нормативной базой и порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году;

- школьные диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору с последующим анализом с целью ликвидации пробелов знаний;
- тренировочные тестирования по линии Управления образования, результаты которых доводились до каждого обучающегося и их родителей (законных представителей).
- встречи администрации школы и учителей-предметников с выпускниками и их родителями (законными представителями), онлайн;
- индивидуальная работа учителей-предметников и администрации школы с отдельной категорией детей, которые попали в группу риска.

В 2019/2020 учебном году государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ отменили. Единый государственный экзамен сдавали 5 выпускников.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Республике	Минимальный балл	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Республике	Минимальный балл
Русский язык	19	51	67,3	24	5	52	70,4	36
Математика (базовый)	15	12	4,3	3	0	0	0	0
Математика (профильный)	4	59	58,9	27	4	36	58,6	27
Обществознание	3	32	56,1	42	1	29	55,4	42
Физика	1	36	57,5	36	1	42	58,1	36
География			61,9	37	0	0	64,1	37
Литература	1	44	32	32	0	0	58,4	
Химия	0	0	58	36	0	0	55,1	36
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	0	0	62,3	-
Биология	0	0	56,2	36	0	0	55,1	36
История	3	50	56,8	32	0	0	56,7	32

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе упал по двум предметам (математики профильный, физике).

Уровень сформированности знаний, умений, навыков соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, что способствует активному процессу формирования ключевых компетенций обучающихся.

Значительная доля выпускников 11 классов школы поступает в высшие учебные заведения, и успешно обучаются в избранных учреждениях.

Количество выпускников 2020 года, их трудоустройство.

Класс	Общее количество	Поступили в:
-------	------------------	--------------

ы	выпускников	вузы, чел.	СПО, чел	Х кл. ОУ	работают	другое
9-е	5	-	1	4	-	-
12-е	21	5	9	-	7	-

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. В 10 класс, кроме наших выпускников поступают в течение всего учебного года и несовершеннолетние и совершеннолетние обучающиеся.

1.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогических работников. Высшее образование имеют 5 (100%) учителей.

Высшую квалификационную категорию имеют 1 учитель (20%), первую квалификационную категорию имеют 3 учителя (60%), 1 педагогический работник не имеет категории (20 %). Укомплектованность штатов составляет 100%.

В 2019-2020 учебном году аттестовалось 0 педагогических работников, из них на первую – 0, на высшую – 0 учителей. Аттестация педагогических кадров стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, способствует развитию творческой инициативы педагогов.

Планомерно проводится курсовая подготовка педагогических работников. В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 учителей.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования, их конкурентоспособности на рынке труда. Оценивая кадровое обеспечение школы, которое является одним из условий, определяющее качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка, основной задачей которой является создание условий для полноценного, качественного образования обучающихся, для последующего их образования, адаптации к новым реалиям, ориентированию в сложных условиях современной жизни. В вечерней школе созданы условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации людей самого разного возраста, начиная с 14 лет. Это дети с отклонениями в поведении; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, проживающие в малоимущих семьях и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, независимо от возраста, работы, социальной принадлежности, материального достатка и национальности.

МБОУ «ВСОШ № 1» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Учебно-материальная база соответствует действующим нормативам. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется на основе

рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Формы обучения, которые применяются в вечерней школе, позволяют продолжить образование всем, кто попал в различные жизненные обстоятельства и не смог учиться в дневной школе. Сильной стороной вечерней школы является гибкость форм обучения, умелое сочетание индивидуальной, очной и заочной, сессионной систем, сменных занятий. В школе открыты классы очного, заочного обучения на III ступени. Обучение на II ступени проводится по заочной форме по индивидуальному плану. На протяжении многих лет функционирует зачетная система, которая позволяет реализовать необходимость дифференцированного подхода к учащимся с различным уровнем учебной подготовленности. Индивидуальные консультации преподавателей помогают выстроить образовательный маршрут в соответствии с жизненными потребностями учащихся. Образовательная программа школы соответствует программам дневных школ.

Структура и содержание школьного компонента учебного плана определяется образовательными запросами учащихся и родителей. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. План учитывает возможность школы не только дать учащимся освоить базовый компонент, но и расширить его за счет введения школьного компонента предметов по выбору. Они распределены следующим образом: в 6-9 классах - башкирский язык; 12 а класс – литература, химия; 10,12 а классы - математика

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно - образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, индивидуально- групповые занятия, вынесенные за рамки уроков.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный государственный образовательный стандарт реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В учебно-воспитательный процесс внедрены информационные технологии: Интернет, электронные учебники, электронная почта, сайт, электронный документооборот.

Учебный план позволяет реализовать Устав школы, цели образовательной программы основного общего и среднего общего образования, и ориентирован на:

- развитие личности и качественное образование в условиях психолого-педагогического комфорта;
- постановку личности в центр образовательного процесса;
- создания условий для реализации интереса учащихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку учащихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения.

Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого учащегося на уроках в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Образовательный уровень подготовки учащегося на ступени основного общего образования низок. Все учащиеся нового набора имели проблемы учебного характера в массовой школе. У этих ребят, как правило, нет серьезных задержек в развитии, но они неблагополучны, педагогически запущены, социально не защищены. Именно по этим причинам им было трудно в массовой школе. Низкая культура, бедный словарный запас, отсутствие навыков осознанного чтения, грамотного письма, вычислений.

Если к этому добавить отсутствие положительной мотивации к учебе, сформированное годами неуспеха, низким образовательным цензом родителей, психолого-педагогическими просчетами педагогов, получается проблемный контингент обучающихся на ступени основного общего образования в нашей школе. Учитывая особенности нашего контингента, своим девизом педагоги выбрали слова: «Терпение, снисходительность, внимание». Поставлена главная задача – создание психологического комфорта для каждого учащегося.

Методическая работа в МБОУ «ВСОШ № 1» - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2020 году коллектив педагогов школы продолжил работу над темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

В школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, программа методической работы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Одним из основных направлений развития современной школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. За последние годы в школе проведена большая работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры. Количество учащихся на 1 персональный компьютер составляет 6. Все учителя - активные пользователи сети Интернет. Многие из учителей используют ИКТ на своих уроках.

Основные направления методической работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации учителей;
- учебно - методическая работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно- методической и материально – технической базы.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;

- методические предметные дни;
- мастер – классы и открытые уроки;
- дистанционные консультации с использованием возможностей e-mail; скайпа;
- участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- участие в веб-семинарах.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020 году было проведено 18 заседаний педсовета. Повестка дня 4-х педсоветов включала в себя вопросы методического характера: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», «Введение профстандарта. «Педагог» - новые требования к педагогам», «Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка».

Цель их проведения – коллективная выработка управленческого решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. Надо отметить, что все учителя являлись активными участниками педсоветов.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 2 методических объединения: МО учителей - предметников – руководитель Биктанова Л.Р.; МО классных руководителей – руководитель Аминова З.Т.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений: МО учителей - предметников – «Формирование всесторонне развитой личности через использование компетентного подхода в обучении»; МО классных руководителей – «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности

➤ работа с одаренными детьми и др.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В предметных школьных олимпиадах приняло участие 44 обучающихся, призеров – 2 человек, 1 победитель. 2 человек приняли участие в олимпиадах муниципального уровня. Для участников задания на олимпиаде оказались непосильными из-за больших пробелов в знаниях.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных дней. Но не всеми учителями были проведены предметные дни на должном уровне. На МО также поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения.

Вывод: вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2020 году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, электронной библиотеки, имеющееся лабораторное оборудование. Слабо идёт работа по обобщению и распространению опыта работы учителей.

Достижения учащихся

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат	Название
1	Брябрин Игорь	8	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу!»
2	Брябрин Игорь	8	Сертификат участника (11 из 15 баллов)	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» по математике
3	Брябрин Игорь	8	Диплом 1 степени (100 из 100 баллов)	Всероссийская олимпиада «Башкортостан в годы ВОВ»
4	Ковешникова Анжелика	9	Диплом 2 степени (14 из 15 баллов)	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» по математике
5	Одноворцева Дарья	10А	Диплом 2 степени (14 из 15 баллов)	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» по математике
6	Хамитов Ислам	11А	Диплом 2 степени (14 из 15 баллов)	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» по математике

7	Рафиков Руслан	11Б	Сертификат участника по математике (11 из 15 баллов)	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» по математике
---	----------------	-----	--	--

Достижения учителей

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Название
1	Комарицкая Венера Мазгаровна	Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Февраль 2020г»	Психолого –педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
2	Комарицкая Венера Мазгаровна	Диплом 2 степени, Всероссийская блиц-олимпиада Педагогический кубок, 25.01.2020	Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС
3	Комарицкая Венера Мазгаровна	Диплом 1 степени, Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2020», Общая педагогика и психология	Основы педагогического мастерства
4	Комарицкая Венера Мазгаровна	Диплом 1 степени, Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2020», Законодательство в сфере образования	Профессиональный стандарт педагога
5	Комарицкая Венера Мазгаровна	Диплом 1 степени, Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2020», Общая педагогика и психология	Методическая грамотность педагога
	Аминова Зулфия Тиркашевна	Диплом участника конференции 10.02.2020.	Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020: «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
	Аминова Зулфия Тиркашевна	Победитель (2 место) Диплом 09.02.2020.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Психология детской агрессии»
	Аминова Зулфия	Диплом руководителя участника	Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу!»

	Тиркашевна	всероссийского конкурса «Спасибо деду за Победу»	
	Аминова Зулфия Тиркашевна	Благодарность координатору+ Свидетельство о подготовке учащихся	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»
	Аминова Зулфия Тиркашевна	Сертификат участника	Всероссийская Психолого-педагогическая конференция г.Уфа
	Аминова Зулфия Тиркашевна	Диплом победителя 2 степени центра интеллектуального развития	Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы – Россия!» www.p-izmerenie.ru 06/12/2019 Благодарственное письмо центра интеллектуального развития
	Азнабаева Рамиля Рашитовна	Диплом участника 13.02.2020.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Психология детской агрессии»
	Азнабаева Рамиля Рашитовна	Диплом победителя (1 место) 17.02.2020.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»: «Оценка уровня квалификации педагогов»
	Азнабаева Рамиля Рашитовна	Сертификат участника	Мероприятие Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»
	Азнабаева Рамиля Рашитовна	Сертификат участника	Мероприятие Онлайн урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»
	Халилова Венера Гамировна	Диплом за участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» (1место)	сайт: фгос-соответствие.рф Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС
	Халилова Венера Гамировна	Диплом победителя 1 степени «Оценка уровня квалификации педагогов»	pedexpert.ru Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020»
	Биктанова Лилия Раилевна	Грамота 1 место 15.03.2020г	Всероссийский конкурс «Учитель-исследователь»
	Биктанова Лилия Раилевна	Сертификат о публикации методической работы	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»
	Биктанова Лилия Раилевна	Диплом 2 степени	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2020»

В течение учебного года прошло четыре заседания методического совета, на которых были рассмотрены вопросы по определению содержания, форм и методов повышения квалификации учителей, проведения семинаров, фестиваля, подготовке педагогических советов. Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно школьные семинары, мастер – классы, организация и проведение предметных

дистанционных конкурсов, проводятся где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникающие в результате работы. Так семинар «О повышении квалификации педагогических работников. Использование ИКТ, интернет-ресурсов в деятельности педагогов» еще раз показал, что не все учителя свободно владеют навыками по заполнению электронного журнала. Особое внимание уделяли следующим вопросам: «Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - воспитательной деятельности», «Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности», «Аттестация педагогических работников».

В школе ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей. Эта работа проводится через самообразование учителей, аттестационную кампанию, курсы повышения квалификации, участие учителей в профессиональных конкурсах. Курсы повышения квалификации прошли трое учителей. Но несмотря на достигнутые успехи, не все учителя охвачены научно-методической работой, а результативные учителя не торопятся делиться опытом работы на страницах сборников и не публикуются в газетах и журналах профессионального уровня.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами. Основной задачей библиотеки являются обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов Учреждения.

Общий книжный фонд – **1015** экземпляров, количество учебников – **1138** экземпляров, научно-популярной литературы, методической литературы – **50** экземпляров, художественной литературы – **1007** экземпляров.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы ООО, СОО. При формировании заказа учитывается переход на ФГОС ООО, поэтому осуществляется заказ учебников согласно количеству обучающихся с учетом обоснованной потребности. Заказ учебников производится за счет средств ФМО.

С целью обеспечения официального представления информации о школе в сети Интернет, ознакомления учителей, обучающихся, родителей и законных представителей действует официальный сайт, который заполняет учитель химии и географии Биктанова Л.Р. Структура школьного сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией, связанной с организацией учебно-воспитательного процесса (адрес сайта <http://vsosh.moy.su>). Электронная почта vecherka.02@mail.ru

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен	Кем	Год
-------------	----------------	-----	-----

	(кабинет информатики, администрация и т.д.)	используется (предметы)	установки
Компьютер	Администрация	Все предметы	2005
Ноутбук hp	Администрация	Все предметы	2019
Компьютеры	Кабинет математики	Все предметы	2013
Ноутбук Lenovo S145-15 AST	Администрация	Все предметы	2020
Интерактивный программный комплекс	Кабинет истории	Все предметы	2012
Ноутбук HP Pro Book 4545s	Администрация	Все предметы	2013
Ноутбук с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением Lenovo S145-15 AST	Кабинет математики	Все предметы	2020
Интерактивный комплекс	Кабинет №1	Все предметы	2019

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Офисный пакет	Windows-2003, Windows-2007 Windows-XP	Министерство информационных технологий и связи РФ	На уроках и во внеурочное время
Операционная система	Visual Basic Paskal	Министерство образования и науки РФ	На уроках и во внеурочное время
Программирование	Adobe CopelDRAW	Министерство информационных технологий и связи РФ	На уроках и во внеурочное время
Графика и дизайн	WinRAR	Министерство образования и науки РФ	На уроках и во внеурочное время
Архиватор	ABBYY Finereader 8.0	Министерство информационных технологий и связи РФ	На уроках и во внеурочное время
Программа распознавания текстов	Stady Edition	Министерство образования и науки РФ	На уроках и во внеурочное время
Антивирусная программа	Антивирус	Министерство образования и науки РФ	На уроках и во внеурочное время

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	Samsung SCX-4100 Series	1	Корея
Модем	ADSL	1	
Телевизор	“Samsung”	1	Корея
Видеоплеер	“LG”	1	Корея
Принтер	“Canon”	1	Корея
Музыкальный центр		1	
DVD	“Supra”	1	
МФУ	Laser Jet Pro V227 sdn, Xpress V2070.Samsung	2	
Оборудование кабинета биологии		1	

В 2019 году был внедрен АИС «Образование» – базовый модуль для всех электронных журналов и дневников, используемых образовательными организациями Республики Башкортостан. Основная цель внедрения Elschool в школы РБ – сделать учебный процесс прозрачным и понятным для всех его участников. Внедрение электронного журнала требует от педагогов овладения новыми навыками учета и контроля учебных достижений, посещаемости и питания учащихся. Для качественного освоения и эффективного использования данной системы с учителями проводились методические совещания, разъяснительная работа, практическое обучение. Для работы с электронной системой все учителя школы были обеспечены компьютерами или ноутбуками.

1.8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации «Стрелец- Мониторинг»
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан, с магнитными карточками;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешняя и 1 внутренняя камера видеонаблюдения в здании.
- территория школы имеет ограждение по периметру;
- школа охраняется сотрудниками охранной службы ООО ЧОП «Альфа-Урал»;
- в школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации.

1.9. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение единой воспитательной цели:

создание условий для формирования успешной личности гражданина и патриота Отечества, духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой, нравственно и физически

здоровой, способной к сознательному выбору жизненной позиции, к самоопределению в современных социокультурных условиях.

В соответствии с поставленной целью педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- Формирование у детей уважительного и бережного отношения к духовно-нравственному и историческому наследию народов Республики Башкортостан.
- Совершенствование системы работы школы по воспитанию достойного гражданина России, формированию патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству.
- Активизация профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди детей и подростков, противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению информационной безопасности, защите прав и интересов несовершеннолетних.
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и увеличению численности школьников, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО).
- Развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности для достижения обучающимися необходимого социального опыта и формирования системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого ребёнка в свободное от учёбы время.
- Организация ранней профориентационной работы с целью оказания поддержки обучающихся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда.
- Формирование эффективной системы взаимодействия школы и семьи в развитии личности ребенка, его ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, интеллектуального и творческого потенциала.

Воспитательная работа МБОУ «ВСОШ № 1» направлена на создание условий для реабилитации, адаптации, социализации и развития личности социально запущенных подростков и взрослых, которые не закончили школу, а это значит, что в условиях современной вечерней школы процесс воспитания имеет специфическое содержание и приобретает формы перевоспитания, а это значит, что система воспитательного воздействия на обучающихся направлена на устранение и исправление у обучающихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения.

Отношения в МБОУ «ВСОШ № 1» между взрослыми и обучающимися строятся на основе сотрудничества, уважения интересов и прав друг друга. Классные руководители школы строят свою воспитательную работу так, чтобы выпускники в полной мере могли выполнять определённую социальную роль в самостоятельной, «взрослой» жизни: гражданина, члена семьи, покупателя, зрителя, клиента, сельского жителя и т.д. То есть, готовят учеников к конкретным жизненным обстоятельствам, относящимся к различным сферам деятельности: семейно-бытовой, культурно – досуговой, социально – политической, трудовой.

Приоритетными в воспитательной работе являются направления:

- Здоровье (спортивно – оздоровительное, профилактика вредных привычек).
- Семья
- Гражданин (гражданско – патриотическое, правовое)
- Интеллект (интеллектуально – познавательное)
- Экология

Направление «Здоровье».

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. В данном направлении работы школы отражаются здоровьесберегающие технологии и технологии физического воспитания.

В школе большое внимание уделяется работе по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы. Ежедневно ведется учет несовершеннолетних, не посещающих и пропускающих занятия по неуважительным причинам. В школе ведется журнал учета пропуска занятий. В случае отсутствия ребенка на уроках, выясняется причина, ставятся в известность родители или педагоги идут домой к ребенку. Регулярно осуществляются рейды, при необходимости привлекаются инспектор ОДН или члены родительского комитета школы и класса.

Постоянно ведется работа по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На каждого обучающегося, состоящего на учете в ОДН и ВШУ ведется карточка учета. Регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации, даются рекомендации, налажен контроль за их исполнением.

Школа работает в тесном контакте с ОДН, КДН и ЗП, СПЦ, ЦРБ, ОВД по г. Кумертау, наркодиспансером. Составлены и утверждены совместные планы работы. С целью оказания своевременной помощи несовершеннолетним в школе имеется ящик доверия.

В МБОУ «ВСОШ № 1» для обучающихся проводятся в целях воспитательной работы, духовного и нравственного образования различные конкурсы, акции, классные часы. В рамках празднования Дня Республики по плану были проведены различные мероприятия: выставка книг о родной республике – Халилова В.Г., открытое мероприятие с членами клуба «Золотой возраст» «Цвети, моя республика», которое организовала и провела Аминова З.Т.

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» социальный педагог Евсикова Ж.А. совместно с инспектором ОДН Душиной В.В. провели лекцию «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитание правового осознания обучающихся».

В рамках празднования 100-летия со дня рождения М. Калашникова для обучающихся 9-10 классов 7 ноября провели открытый урок «Калашников М.Т. человек-легенда».

В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП, который отмечается каждое третье воскресенье ноября обучающиеся МБОУ «ВСОШ № 1» вместе с социальным педагогом Евсиковой Ж.А. участвовали в социальной акции «Мы за мир на дорогах». Так, сотрудники ГИБДД и дети привлекли внимание общественности к трагическим последствиям нарушения правил дорожного движения.

Ежегодно в третий четверг ноября в ряде стран мира отмечается День отказа от курения. МБОУ «ВСОШ № 1» тоже присоединилась к этому дню и провели открытый классный час, с целью – способствовать снижению распространенности табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения.

20.11.19 в школе прошло мероприятие, посвященное Всемирному дню предпринимательства «Мой малый бизнес». Были приглашены члены клуба «Золотой возраст». Все гости мероприятия были достойным образцом для учащихся, они рассказали, как можно начать и вести свой бизнес. Хорошим примером стала и выставка-продажа, подготовленная ученицей 10 класса Чегодаевой В.В.

3 декабря- день инвалидов. Учащиеся 10 класса провели акцию под названием «Не бывает чужой боли». В ходе акции они объяснили и напомнили прохожим, что нужно изменять отношение к инвалидам, устранять препятствия для их полноценного участия во всех сферах жизни.

В МБОУ «ВСОШ № 1» 26.02.2020 был проведен «Всероссийский урок первой помощи» с приглашением сотрудников МЧС. Начальник ЗПСО г. Кумертау Чукин М.В. рассказал об

истории возникновения ЗПСО. Эта служба, которая на протяжении многих лет оказывала необходимую помощь огромному количеству человек, спасала немало жизней, спешила на помощь людям.

В школе создан и работает общественный наркологический пост, регулярно обновляется информация на стенде наркопоста. С целью недопущения негативного влияния «улицы» и занятости школьников во внеурочное время, педагоги школы привлекают обучающихся к подготовке и проведению школьных внеклассных мероприятий, систематически проводят профилактические беседы о здоровом образе жизни, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Это и классные часы: «Дисциплина-что это такое», «Курение – это не модно», «Преступность несовершеннолетних и наркомания»; беседы «Стоп СПИД, стоп СПАЙС», «В здоровом теле – здоровый дух», «Как преодолеть трудные трудные жизненные ситуации по профилактике суицидального поведения», «Зная свои права – мы управляем своим будущим»

В школе функционирует Совет профилактики, работа которого направлена на проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения, организацию работы с неблагополучными семьями, разработке и осуществлению комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. В I полугодии на Совете профилактики были рассмотрены вопросы о постановке на учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятость учащихся и профилактика правонарушений во время зимних каникул. Рассмотрено 11 дел в отношении неблагополучных семей, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН и на ВШУ, в наркодиспансере, учащихся «группы риска». К сожалению, не все родители являются на Совет профилактики, в связи с этим комиссия неоднократно посетила семьи учащихся.

Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей с приглашением инспектора ОГИБДД, что позволило наглядно познакомить учащихся с последствиями при нарушении ПДД и нарушениями техники безопасности в быту.

Направление «Семья».

Основная задача в реализации данного направления – взаимодействие семьи и школы в обеспечении безопасности детей.

Классными руководителями ведется работа по оказанию необходимой помощи социально-незащищенным детям, привлечению к работе с проблемными семьями различных структур, по корректировке данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с родителями включает в себя:

- информационную работу (родительские собрания, лектории, собеседования),
- работу со специалистами – консультирование, занятия совместно с детьми, работу с семьями различных категорий;
- участие родителей в функционировании школы – деятельность Совета учреждения, родительского комитета;
- привлечение родителей к организации внеурочной деятельности школьников проведение совместных мероприятий, праздников, трудовых десантов.

За 2019-2020 учебный год в школе было проведено 4 родительских собрания: «Совершенствование форм совместной работы семьи и школы как партнеров в воспитании и обучении детей», «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в период подготовки детей к ЕГЭ», «Факторы, влияющие на полноценное физическое и психическое

здоровье ребенка и дома и в школе. Безопасность детей», «Интернет-угрозы для детей. Безопасность детей в сети Интернет».

Родители продолжают занимать важное место в жизни детей, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится все более значимым и важным для принятия решений. Школьное сообщество играет большую роль в социальном развитии обучающихся, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Оказание помощи неблагополучным семьям, происходит путем принятия мер по оздоровлению условий жизнедеятельности детей в семье, способствованию восстановлению социального статуса ребенка и семьи (социально – правовая помощь), укреплению связей ребенка и семьи с основными институтами социализации (организация отдыха и обучения, помощь в использовании возможностей, предоставляемых общественными и государственными организациями). А также поддержание усилий семьи, проявляющих готовность к преодолению своей функциональной несостоятельности. Регулярно организуются консультации для родителей, как индивидуальные, так и групповые: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое Закон», «От правовых знаний к гражданской ответственности». По мере необходимости организуются консультации узких специалистов (наркологи, невропатологи и т.д.)

Направление «Гражданин».

Целью деятельности МБОУ «ВСОШ № 1» в направлении "Гражданин" является формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него

Задачи работы в этом направлении:

- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Одно из направлений деятельности – это обеспечение прав несовершеннолетних и правовое просвещение школьников. Ежегодно в школе проводится месячник правовой пропаганды и защиты прав детей.

В рамках проведения месячника правовой пропаганды и защиты прав было проведено обследование ЖБУ несовершеннолетних, в том числе детей из неблагополучных семей, опекаемых и приемных семей, составлены социальные паспорта семей. Был оформлен информационный стенд социальным педагогом Биткиной Г.Н. «Мое право на ответ».

В целях предупреждения детского травматизма на дорогах и повышения уровня знаний обучающихся в области ПДД сотрудники ГИБДД провели беседы по изучению Правил дорожного движения в школах. Классным руководителем 11 классов Халиловой В.Г. были проведены классные часы «Норма права и правонарушения», посвященные месячнику правовой пропаганды и защиты прав несовершеннолетних. Классные часы, проведенные в разнообразных формах, раскрывали широкий круг прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

На сайте МБОУ «ВСОШ № 1» в рубрике «Обратная связь» обучающиеся имеют возможность анонимно задать интересующиеся вопросы по защите прав ребенка администрации школы и получить по ним исчерпывающие ответы. Помимо этого, в рубрике «Защита прав ребенка» указаны общероссийский и республиканский детские телефоны доверия, а также телефон общественного помощника уполномоченного по правам ребенка в РБ. Кроме того, на сайте школы размещены баннеры учреждений, ведомств и официальных лиц, курирующих вопросы обеспечения безопасности и правовой защиты несовершеннолетних

Большое значение в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения имели мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся совместно с учителями школы оформили стенд «Ради жизни на земле». К 75-летию ВОВ была создана Парта Героя, выбрали нашего земляка Гайсина Хасана Назировича. В связи с пандемией уроки начали проходить в дистанционном режиме, все открытые уроки, мероприятия, обучающиеся просматривали в онлайн формате, такие как: научно-просветительский видео урок «Наша Победа», с участием председателя Башкирского республиканского отделения общероссийской общественной организации «Дети войны» А.М. Палтусова, проект «Неизвестный знаменосец». Ответственная за библиотеку Биктанова Л.Р. организовала выставку книг «Поэзия военного времени»

Направление «Интеллект».

Целью в этом направлении является оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Отправные моменты деятельности МБОУ «ВСОШ № 1» в направлении «Интеллект»

- Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за каждый год для организации коррекционной работы
- Сотрудничество с учителями—предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося.
- Интеллектуальное просвещение учащихся класса, формирование культуры умственного труда.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся
- Сотрудничество с психологической службой для организации коррекции интеллектуальных умений учащихся.
- Сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместного развития интеллектуальных возможностей учащихся.

Обучающиеся активно выступают во всех классных и школьных мероприятиях. Многие принимали участие в конкурсе рисунков «Мы за ЗОЖ», провели Новогоднее представление «Новый год к нам мчится!», участвовали в городском мероприятии «Мамин городок», провели акцию «Скажи коррупции – нет!», не был не замечен и Международный день толерантности, посетили музей МВД.

Направление «Экология».

Экологическое воспитание очень актуально в наше время. Цель - воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства. В связи с этим школа активно участвовала во всех городских экологических

акциях и занимала почетные места, в таких как: Внеклассное мероприятие, посвященное экологии: «Берегите природу», мероприятие, посвященное дню Земли, участие в акции «Чистый город, чистый двор», Городская экологическая акция «Кормушка».

Также проводились экологические субботники, где обучающиеся принимают активное участие.

2.. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ не проводилось из-за пандемии
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	36-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек/%	0/0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	44/35
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	5/100

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	1/20
1.29.2	Первая	человек/%	4/80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 6 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	124/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3
-----	---	-------	---

Подводя итоги работы за прошедший учебный год нужно отметить, что сохраняются проблемы, которые необходимо решать постоянно:

1. Низкий базовый уровень учащихся, поступающих в школу.
2. Низкий уровень развития навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся.
3. Недостаточно высок уровень развития речевых навыков у выпускников основной школы;
4. Длительный перерыв в обучении.
5. Разновозрастность учащихся. Основную часть современного контингента учащихся школы сегодня составляют социально и профессионально никак не определившиеся подростки с явно выраженным негативным опытом обучения в дневных общеобразовательных учреждениях, с общей педагогической запущенностью, сопровождающейся негативным отношением к школе, учителям и учебной деятельности вообще.

Более взрослую часть контингента составляют учащиеся с большим перерывом в учебной деятельности, сопровождающимся, как правило, весьма ощутимой утратой мотивов и навыков учебной деятельности. Вечерняя школа дает возможность получить образование учащимся с низким материальным положением, имеющим проблемы со здоровьем, беременным молодым женщинам и воспитывающим малолетних детей.

Молодежь, работающая на производстве и молодые люди, отслужившие в армии, не имеющие образования, также получают образование в вечерней школе.

Проблема контингента обучающихся - большая сменяемость обучающихся за счет выпуска и отсева, разный возраст обучающихся, порой даже одного класса, а в школе - от 14 до 42 лет.

В целях создания условий для выявления и развития способностей каждого учащегося, для формирования активной гражданской и личностной позиции учащихся педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи в 2021 году:

3. Школа продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению качества образования;
- введению ФГОС основного среднего образования в 11-х классах;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательный процесс школы;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию системы дополнительного образования.
- профилактике преступности и пагубных привычек обучающихся.
- обеспечению повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.
- пополнению материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.
- активизацию работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.

Директор

В.М. Комарицкая

